



Systém podpory nadaných žáků

Školní rok: 2025/2026

Úvod

Podpora nadání je důležitá pro umožnění všestranného rozvoje nadaných žáků, zvláště ve specializovaném oboru školy. Tento dokument popisuje cíle, strategie a způsoby práce školy s nadanými žáky tak, aby byl rozvoj jejich potenciálu maximálně podporován.

Identifikace nadaných žáků

Identifikace probíhá na základě:

- Pozorování učitelů odborného výcviku a dalších předmětů – sledují se výkony, chování, kreativita, samostatnost a motivace žáka při plnění úkolů a ve vyučovacích situacích.
- Výsledky školních kol odborných soutěží.
- Analýzy školních výsledků (hodnocení kvality a hloubky zvládnutí učiva), zájmových a mimoškolních aktivit.
- Rozhovorů-komunikace se žáky a rodiči pomáhá lépe pochopit zájmy, potřeby a speciální vzdělávací požadavky.
- Doporučení školního poradenského pracoviště.

Identifikace je dynamický proces, který probíhá průběžně během studia.

Cíle podpory

- Rozvíjet vědomosti, dovednosti a zájmy nad rámec osnov i osobní schopnosti nadaných žáků.
- Nabídnout širší spektrum aktivit, jako jsou soutěže, workshopy, projekty, účast na prezentacích školy a olympiády.
- Rozvíjet tvořivost a inovativní myšlení v odborných tématech tak, aby žáci dokázali přicházet s novými řešeními a přístupy.
- Motivovat a podpořit zájem o vzdělávání nad rámec běžného učebního programu.
- Vytvořit pozitivní školní prostředí, které umožňuje nadaným žákům cítit se akceptováni a podporováni.
- Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti identifikace a podpory nadání.





Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

702 00 Ostrava, Na Jízdárně 30

Formy podpory nadaných žáků z hlediska rozvoje odborných dovedností

- Poskytování individuálního přístupu a diferencované výuky, která respektuje zájmy a potenciál nadaných žáků.
- Zajištění účasti žáků v odborných soutěžích a projektech, které posilují praktické a teoretické dovednosti.
- Propojování teoretického a praktického vzdělávání s aktuálními trendy a potřebami průmyslu a technologií.
- Posilování komunikace a týmové spolupráce při řešení odborných úkolů.
- Koordinace a spolupráce všech aktérů (pedagogů, odborných pracovníků, rodičů) při dlouhodobé podpoře a rozvoji odborných znalostí a dovedností nadaných žáků.
- Průběžné hodnocení a zpětná vazba zaměřená na pokrok v odborných znalostech a dovednostech.

Role učitelů a poradenského pracoviště

- Učitelé jsou mentory a podporovateli nadaných žáků.
- Poradenské pracoviště koordinuje identifikaci, podporu a spolupráci s rodiči a dalšími institucemi.
- Komunikace s rodiči a třídními učiteli je pravidelná a cílená.

Hodnocení a evaluace

- Průběžné sledování rozvoje žáků a efektivity podpůrných opatření.
- Každoroční evaluace systému podpory nadaných žáků s cílem jeho zlepšování.

Konkrétní motivační programy a soutěže:

Motivační programy:

Prospěchová stipendia pro obor Elektrikář, Elektrikář-silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Motivační program Prokop Diviš

Soutěže:

České ručičky

Mezinárodní přehlídka odborných dovedností elektrotechnických škol

Celostátní soutěž APPLIA CZ o nejlepšího servisního technika

Celostátní soutěž firmy NAM Zelená myš





**Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30,
příspěvková organizace**
702 00 Ostrava, Na Jízdárně 30

Krajské kolo odborné soutěže oborů elektrikář, elektrikář silnoproud a elektromechanik pro
zařízení a přístroje

Krajská soutěž žáků elektrotechnických oborů „Roztočíme motory s patentem Tesly
Nikoly“

Vypracovali: Mgr. Jana Skulinová, Ing. Petr Vavříňák

Ostrava 4. 9. 2025

